katholieke daltonschool
DE ZEVENSPRONG

Nieuwsbrief nr. 07

22 februari 2019

Wat is er de afgelopen periode gebeurd?

In groep Oranje wordt gewerkt aan getallen. Naast de ateliers kwam er ook iemand langs van de blauwe mini's voor een voetbalclinic. En of dat nog niet genoeg was mochten de kinderen ook nog een voorstelling van Het Filiaal bezoeken: Oor overboord. Soms wil Max gewoon even helemaal niets. Niet iets oefenen, geen opdrachtjes en zeker niet luisteren naar anderen. Soms wil ze alleen maar stilte. En zomaar een beetje ronddobberen in haar eigen bedenksels. De filosofische kleutervoorstelling Oor overboord gaat over de stilte vinden in jezelf. Vol verbeeldingskracht met twee acteurs, een ingenieus decor, liedjes én een gitaar.

In groep 3 tot en met 8 zijn de citotoetsen afgenomen. Een drukke periode voor de kinderen waarbij een beetje afleiding en beweging erg welkom is. Zo had **groep 3** een voetbalclinic. Maar er kwam ook een kunstenaar. Marc van Praagh. Hij gaf les over hoe je met pastelkrijt vogels kunt maken. De resultaten zijn echt indrukwekkend! **Groep 3-4** is voor het communieproject naar de kerk geweest. Ze hebben daar een speurtocht gedaan. Groep 3-4 heeft afscheid genomen van juf Alexia want zij gaat na de vakantie naar de instroomgroep. De nieuwe onderwijsassistent is een meester en hij heet Pol. Hij komt op dinsdag t/m vrijdag.

In **groep 5** hebben we afscheid genomen van juf Karin en meester Ed. Juf Vera werkt nu op woensdag en donderdag. Groep 5 heeft een badmintonclinic gehad tijdens de gymles. En afgelopen week is één team kampioen geworden bij het volleyballen – gefeliciteerd!

Groep 6 krijgt van juf Marijke Klomp 12 lessen mindfulkids. Ze vinden het heerlijk om te doen. Elke week is er een les en elke dag een oefening van 5 minuten. We zien de lessen als een aanvulling op de Kanjerlessen. Groep 6 heeft ook een badmintonclinic gehad tijdens de gymles. Het bezoek aan de Techniekfabriek was weer geweldig!

In **groep 7** gebeuren tijdens gym bijzondere dingen. Ooit gehoord van hobako? Dat is een kruising tussen honkbal, basketbal en korfbal. Ook is er gespaceshuttled, daarbij hangt een trapezium ondersteboven aan de touwen zodat je met een groep kinderen tegelijk kunt schommelen. Merel en Yara hebben yogales gegeven aan de klas. En meester Sander van Stardance gaf een clinic dans. Leuk weetje: meester Sander is een oud-leerking van De Zevensprong.

Groep 8 kon niet wachten tot de musical en heeft afgelopen woensdag vast een mini-musical opgevoerd voor kinderen en ouders: wie heeft de ketting? Na het tv-optreden met groep 8 bij Zapp-live, won Marijn de voorleeswedstrijd van Houten. Daarmee haalde ze de voorpagina van Trefpunt en Het Groentje, en ze kreeg een live-interview bij Omroep Houten. Groep 8 is ook aan het bakken geslagen bij het keuzewerk; de meest bijzondere cupcakes werden gebakken en het rook heerlijk in de school.

Hemel en aarde

Onze lessen godsdienst en levensbeschouwing van Hemel en Aarde gaan de komende weken over het onderwerp Tuin. Misschien verwacht je niet dat dat een levensbeschouwelijk onderwerp kan zijn. Maar het zijn uitdagende en verassende geworden. Want de meeste mensen vinden een tuin een heerlijke plaats. De tuin is de plek waar je frisse lucht hebt, met je handen in de aarde kunt wroeten, bij kunt komen en heerlijk in het zonnetje kunt zitten. Met de kinderen verkennen we dit voorjaar allerlei aspecten van de tuin als een plek waar je op adem kunt komen. Het kan een plek zijn voor ontspanning, vrijheid en vrolijkheid. Je kunt er prima spelen en verstoppen. Veel kinderen hebben buiten, in een tuin of in een park, een geheime plek waar ze alleen kunnen zijn of met hun beste vrienden of vriendinnen.

Groei

Veel lessen in dit nummer gaan over groei en levenskracht. Een mooi en terugkerend motief in het voorjaar, dat nu aan de hand van het onderwerp 'tuin' mooi tot zijn recht komt. In veel levensbeschouwingen is de verwondering over de groei en levenskracht in de natuur een grote inspiratie. In de lessen maken we met kinderen kleine moestuintjes en doen proefjes met bonen en appelpitjes. Het goed om te merken dat je wel voor plantjes kunt zorgen, maar dat je groei niet helemaal zelf in de hand hebt. Een plantje kan het zomaar veel beter doen dan je dacht en het ook zomaar opgeven. Levenskracht is van zichzelf, we zijn er van afhankelijk.

Bijzondere tuinen

In de lessen verkennen kinderen bijzondere tuinen, die in verhalen, foto's en filmpjes tot leven komen. We noemen een paar tuinen uit de lessen die heel bijzonder tot de verbeelding spreken. Kinderen in de onderbouw horen het verhaal over het paradijs, waar mensen eerst woonden, als een prachtige tuin waar planten, dieren en mensen in harmonie met elkaar leefden. Kinderen in de middenbouw horen het Bijbelverhaal over de werkers in de wijngaard. Werkers die er op het laatst bij kwamen en maar kort het land hebben bewerkt en de planten verzorgd, krijgen in deze parabel evenveel loon als de werkers die de hele dag hebben gewerkt. Dat roept bij kinderen allerlei vragen op, die er allemaal mogen zijn. Ze zien ook de paradijselijke tuinen van de Taj Mahal in India, die aangelegd zijn door een moslimvorst, ter ere van zijn overleden en heel geliefde vrouw. Het verhaal is bijna even prachtig als de tuinen zelf. De kinderen in de bovenbouw maken kennis met een kloostertuin, waar van oudsher veel geneeskrachtige kruiden worden verbouwd. Ze krijgen zo wat meer gevoel en idee bij het kloosterleven. Ze maken ook kennis met wat een oase eigenlijk is. Dat is niet zomaar een tuin, maar een klein vruchtbaar gebied waar het water aan het oppervlak komt, in een verder uitgestrekt en droog, warm, zanderig, kaal landschap. De oase is in veel verhalen het decor van hoopvolle verhalen.

Paasfeest

Ook Pasen staat dit jaar in het teken van tuinen. Het Paasverhaal speelt zich grotendeels af in de Tuin van Getsemane en in de tuin van Jozef van Arimatea. Er worden in de klas versjes en liedjes gezongen over zaaien, groeien en oogsten, passend bij het voorjaarsfeest van nieuw leven dat Pasen is. Zo sluit het Paaskatern goed aan bij het onderwerp Tuin en de lessen die in de weken rond Pasen op school gegeven worden.

Personeel

Op 4 maart start onze instroomgroep; een kleinschalige kleutergroep waar alle kinderen die 4 jaar worden zullen instromen. Juf Alexia, die nu onderwijsassistent is in groep 3-4, zal voor groep blauw staan. Zij werkt daarbij nauw samen met groep

oranje. De kinderen van groep 1 zullen regelmatig op bezoek komen in groep blauw, zo kunnen de kinderen al aan elkaar wennen. Want na de zomervakantie worden zij samen groep oranje. Groep blauw komt in het zelfstandig werklokaal van de bovenbouw.

Voor groep 3-4 hebben wij Pol Veldhuijzen benoemd als nieuwe onderwijsassistent. Pol heeft kunstacademie gedaan maar wil liever het onderwijs in. Daarom doet hij deeltijd de PABO.

Eco-schools

15 februari deden we mee met warmetruiendag. Het viel niet mee om de temperatuur naar beneden te krijgen op school. Buiten was het immers rokjesdag! Maar iedereen deed mee en we weten ook waarom: energie besparen voor het klimaat. https://houtensnieuws.nl/deel-je-nieuws-artikel/de-zevensprong-doet-mee-met-warmetruiendag-551158 De volgende actie is opschoondag, op 22 maart.

Carnaval 2019

De feestelijke feestmutsen, zo heette onze school tijdens het carnavalsfeest. Isabel uit groep 6 heeft de naam bedacht. De gekke hoedjesdag was echt te gek. En de dag van het carnaval helemaal. Er stonden maar liefst 4 moeders wafels te bakken, 'het lekkerste 10-uurtje ever' volgens de kinderen. Dank aan de OV die hard heeft meegewerkt aan de organisatie van deze fantastische dag!

Staking 15 maart

De AObb gaat samen met FNV Onderwijs en Onderzoek actie voeren in de week van 11 maart voor meer investeringen in het onderwijs. De bonden roepen leden uit alle onderwijssectoren op om mee te doen. De week wordt afgesloten met een landelijke onderwijsstaking op 15 maart op het Malieveld in Den Haag. Met de staking wil de bond duidelijk maken dat er een investeringsplan nodig is voor het onderwijs. Nog deze kabinetsperiode moet er een begin gemaakt worden met het inlopen van

de achterstanden en moet het kabinet gaan investeren in het onderwijs. Alleen op die manier kunnen de dalende leerlingprestaties en de lerarentekorten tegengegaan worden. Wij laten u uiterlijk 6 maart weten of wij meedoen met de staking. Als bijlage bij deze info vindt u een brief van KS Fectio inzake de staking.

Belangrijke data

4 maart	Start instroomgroep
15 maart	Landelijke stakingsdag onderwijs
20 maart	Open daltondag
22 maart	Opschoondag
25 maart	Start vastenactie
4 april	Studiedag groep 1 t/m 4